

湖口县人民政府教育督导委员会文件

湖教督委字〔2020〕1号

关于发布《湖口县2019年度乡（镇）党政领导干部履行教育职责督导评价报告》的通知

各乡（镇）政府，南北港、武垦场，县委各部门，县直各单位：

根据《关于开展2019年度湖口县乡（镇）党政领导干部履行教育职责督导评价工作的通知》（湖教督办发〔2019〕7号）要求，县人民政府教育督导委员会办公室采取过程评价与集中查阅资料相结合的方式，于2020年1月6日至10日组织开展了2019年度湖口县乡（镇）党政领导干部履行教育职责督导评价，在此基础上形成了《湖口县2019年度乡（镇）党政领导干部履行教育职责督导评价报告》，现予发布。请认真研究督导报告中提出的意见建议，落实好整改。

湖口县人民政府教育督导委员会

2020年1月15日



湖口县 2019 年度乡（镇）党政领导干部 履行教育职责督导评价报告

根据《关于开展 2019 年度湖口县乡（镇）党政领导干部履行教育职责督导评价工作的通知》（湖教督办发〔2019〕7 号）要求，县人民政府教育督导委员会办公室于 2020 年 1 月 6 日至 10 日组织开展了对全县 12 个乡镇党政领导干部 2019 年度履行教育职责情况的督导评价。督导评价采取过程评价、调查走访属地学校（幼儿园）和查阅资料的方式进行，现将督导评价情况报告如下。

一、主要措施与经验

一年来，各乡镇党委政府均高度重视教育事业，认真贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全国、省市县教育大会精神为引领，切实履行教育职责，推动湖口县教育高质量发展。

（一）坚持教育优先不动摇

坚持把落实教育优先发展作为“第一战略”，牢固树立抓教育就是抓发展、抓未来的理念，优先支持教育发展，优先解决教育难题。

1. 夯实教育优先发展基础。一是成立了领导机构。各乡镇均成立了以党政主要领导为组长的教育工作领导小组，党政主要领导亲自挂帅，亲自抓，分管领导具体抓，并履行特约责任督学职责。落实了党政领导班子成员联系学校制度，党政领导干部带头深入学校，了解教育发展情况，为教育排忧解难，关心师生成长、关注学校发展。二是建立了

考核机制。制定教育工作目标责任制，将教育工作纳入乡（镇）、村两级干部目标管理考评。

2. 落实教育优先发展举措。建立了党委政府研究教育工作制度，将教育工作纳入党政工作议事日程，教育工作优先安排，教育问题优先解决。

一是尽力解决学校发展难题。双钟镇帮助新五中征地，协助县一小迁建，做好四小南侧地质灾害应急工程，为高考、中考维持秩序。大垆乡为大垆中心幼儿园协调落实强电工程，解决中心小学及幼儿园周边土地及排水争议，将集镇入校主干道白改黑；帮助修复大垆中学校门外损坏围墙。均桥镇硬化了文桥中心小学校门口场地及道路，给致和楼后墙出新；改造了文桥镇小围墙，并硬化了围墙外场地；解决文桥中心幼儿园建设用土的问题；帮助江桥中心小学整改校园内电杆线路；在第四中学校门道路旁安装太阳能路灯等。城山镇解决了城山学校校门口下水道排水问题，为学校置了新垃圾桶；协调解决东庄学校学生公寓基建问题。流泗镇为流泗中心小学协调解决新征校区土地，帮助迁改国防光缆；为流泗中学安装宣传栏。流芳乡将流芳中学学生公寓生活污水并入乡集镇生活污水管网，为中学添置落地电扇；搬迁流芳中心幼儿园附近的垃圾中转站等。张青乡重修了张青中心小学门口公路；拓宽了张青中学校门前路面，铺设了人行道，进行绿化等。付垆乡为付垆中心幼儿园降坡平整场地，安装强电做好了协调工作等。凰村乡为凰村中心幼儿园改造做了大量工作，为凰村学校大门口设置安全警示牌。武山镇为武山学校初中部建设了沿港步道，改造初中部校门、门卫室及围墙；为小学部教学楼沿街外墙出新。舜德乡拓宽了舜德学校门前道路

并且硬化；为学校争取维修资金。马影镇为马影中心小学硬化围墙边滴水坡，并解决排污问题；拓宽硬化校门口道路；为马影中学设置垃圾运装箱等。

二是大力营造尊师重教氛围。激励引导全乡（镇）共同关心支持教育，营造良好的尊师重教氛围，凝聚力量促进教育事业发展。坚持开展走访慰问活动。各乡（镇）党政主要领导、分管领导都能利用儿童节、教师节等节日开展走访慰问活动，给学校、学生、教师带去了党委、政府的温暖，坚持表彰优秀师生。大垅乡、张青乡、付垅乡、凰村乡教师节表彰学校优秀教师或优秀班主任。凰村乡已安排一定的资金奖励凰村学校优秀教师和品学兼优的学生。均桥镇作出决定，安排资金从2020年开始，对第四中学优秀教师和品学兼优的学生进行奖励。倡导了积极向上的学习竞争氛围。

（二）坚持教育保障不止步

坚持把落实教育保障措施作为“第一抓手”，着力改善办学条件，切实落实扶贫助困。

1.着力改善办学条件，保障学校发展。积极解决辖区内学校（幼儿园）扩建、改建、新建所需的土地征用，协调相关部门支持辖区内学校（幼儿园）工程建设。如大垅乡解决了大垅中心幼儿园入园道路用地；流泗镇解决流泗中心小学新征校区校门口用地；付垅乡正在筹备付垅中学大门改建征地工作；舜德乡对接县土管部门，解决屏峰学校校园内土地调规的问题。

2.着力落实扶贫助困，保障学生就学。深入贯彻落实省、市、县“脱贫攻坚”战略部署，积极助推教育扶贫工作。一是积极配合县教体局学生资助中心开展扶贫助学活动，建立

扶贫助学工作制度，认真摸排，准确及时掌握建档立卡贫困户子女就学信息，落实资助政策，对于在外读书建档立卡贫困户子女，各乡（镇）都通过邮寄公函的形式，确保他们享受资助政策。二是积极组织扶贫助学。如均桥镇、付垅乡关工委对贫困学生的帮扶活动，双钟镇组织干部为希望工程捐款，城山镇、马影镇“春蕾助学”行动等。三是鼓励引导社会力量捐资助学。如大垅乡、均桥镇、双钟镇、城山镇、流泗镇、流芳乡、凰村乡、舜德乡、马影镇。

（三）坚持教育稳定不放松

坚持把落实教育安全稳定作为“第一任务”，认真履行属地学校（幼儿园）安全管理职责，确保学校（幼儿园）正常的教育教学秩序，全年全县未发生一起安全责任事故。

1. 多举措做好预防溺水工作。一是宣传教育到位。发放《致生家长的一封信》，书写标语，张贴公告、宣传画，利用微信群进行宣传、部署等。二是防范措施到位。在辖区内水域设置警示牌、救生竿，及时更新补充，做到辖区内的水域全覆盖。成立了巡查队伍，落实巡查制度，杜绝了学生溺水事故的发生。

2. 多方位做好综合治理工作。定期组织各职能部门联合开展学校安全及周边环境综合整治活动，着重对食品安全、交通安全、消防安全进行排查，对学校周边摆摊设点、乱停乱放等进行整治，发现问题限期整改，净化了校园及周边环境，为师生营造了良好的工作、学习氛围，为学校平安、社会稳定筑牢了安全防线。

（四）坚持教育发展不遗力

坚持把落实教育均衡发展作为“第一目标”，切实抓好

学前教育 and 义务教育同步发展。

1. 学前教育公办民办同步抓。高度重视学前教育。一是建好公办幼儿园，基本上实现县域内公办中心幼儿园全覆盖。二是管好民办幼儿园，积极配合有关部门对辖区内民办幼儿园办园行为进行管理，经常性开展检查。

2. 义务教育控辍保学全力抓。落实乡（镇）政府主体责任，抓好控辍保学工作，确保适龄儿童、少年入学，特别是残疾儿童少年入学。关爱留守儿童，办好留守儿童之家，广泛开展关爱留守儿童活动。

二、存在的主要问题

（一）学前教育发展不平衡。我县乡（镇）学前教育取得了长足发展，但从总体上看，学前教育仍是各级各类教育中的薄弱环节。在乡（镇）公办幼儿园建设方面、民办幼儿园管理方面，有些乡镇力度不够、措施不多。

（二）留守儿童关爱有欠缺。虽建有留守儿童之家，但发挥作用不大，关爱留守儿童的活动开展不够丰富。

（三）办学条件有待改善。当前，我县已实现义务教育基本均衡发展，但有些乡（镇）中小学现有办学条件还不够好。

（四）扶贫助学存在不足。个别乡（镇）工作相对滞后，效率不高。

（五）尊师重教的氛围有待进一步营造。

三、督导意见和建议

下一步，各乡（镇）要针对督导发现的问题，高度重视，列出问题清单，明确整改措施、时限、责任人，确保问题整改到位。

(一) 进一步完善履职机制。

各乡（镇）党政领导干部要进一步树立履行教育职责的责任意识，完善并落实教育优先发展工作机制，切实把教育工作作为重点纳入本地经济社会发展规划中，切实建立教育工作目标责任制，抓实乡（镇）党政领导挂点联系学校，乡（镇）党委政府议教，履行教育职责日常管理、考评、奖惩激励，控辍保学等制度的落实。坚决打赢脱贫攻坚战，高质量完成教育扶贫工作。切实减轻学校、教师负担，切实营造尊师重教的浓厚氛围。

(二) 进一步发展学前教育。进一步加大公办幼儿园建设力度，扩大公办幼儿园规模；加大对民办幼儿园的管理力度，坚决取缔无证民办幼儿园

(三) 进一步关爱留守儿童。形成政府主导、部门联动、家庭尽责、社会参与的农村留守儿童关爱保护工作格局。切实建好、用好留守儿童之家，广泛开展关爱留守儿童的活动，让留守儿童感受到家的温暖。

(四) 进一步改善办学条件。积极筹措资金，改善学校办学条件，促进我县义务教育由基本均衡向优质均衡发展。

附：湖口县 2019 年度乡（镇）党政领导干部履行教育事
职责督导评价问题清单

附件：

**湖口县 2019 年度乡（镇）党政领导干部
履行教育事职责督导评价问题清单**

乡（镇）	存在的问题
双钟镇	辖区内还存在无证民办幼儿园。
凰村乡	公办幼儿园的办园条件较差。
流泗镇	校园周边环境综合整治次数较少
大垅乡	“留守儿童之家”发挥作用不到位，活动开展不丰富。
张青乡	矿区卡车通过集镇对学生上下学存在安全隐患的问题没有根本解决。
马影镇	教育扶贫工作数据比对、资料上报不及时，不准确。
均桥镇	均桥集镇公办幼儿园学位不足。
付垅乡	校园周边环境综合整治次数较少
武山镇	引导社会办量捐资助学力度不大。
城山镇	“留守儿童之家”发挥作用不到位，活动开展不丰富。
流芳乡	对民办幼儿园的管理力度不大。
舜德乡	教育扶贫工作数据比对、资料上报不及时，不准确。

